



GESTÃO DEMOCRÁTICA E PRÁTICA DOCENTE NA ESCOLA CONTEMPORÂNEA: DESAFIOS E PERSPECTIVAS

Raianne Kelly Silva¹, Luiz Carlos Carvalho Siqueira²

Resumo:

O presente trabalho, desenvolvido no componente curricular Gestão da Educação Básica I do curso de Pedagogia da URCA, propõe uma reflexão sobre o papel da família no acompanhamento escolar de adolescentes do Ensino Médio em Tempo Integral. A pesquisa parte da necessidade de problematizar a postura de alguns responsáveis que, por falta de incentivo e diálogo, acabam dificultando a adaptação dos filhos à nova dinâmica escolar, o que compromete o engajamento estudantil e o trabalho pedagógico da escola. Com base em autores como Libâneo (2017), Paro (2016), Dabul (2013) e Toledo (2013), buscou-se compreender a importância da sintonia entre família e escola na formação integral do estudante. As narrativas analisadas revelam que a parceria entre ambos é essencial para fortalecer o vínculo dos jovens com o ambiente escolar, favorecendo o desenvolvimento de atitudes responsáveis, críticas e positivas frente ao processo educativo e à vida em sociedade..

Palavras-chave: Gestão escolar. Gestão democrática. Gestão pedagógica.

¹ Discente do Curso de Pedagogia, E-mail: raianne.kelly@urca.br.

² Professor Orientador, Departamento de Educação, Curso de Licenciatura em Pedagogia, E-mail: luiz.siqueira@urca.br

